«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	14	-	21	2	35%	100 %
БЖБ №2	23	14	-	22	1	39,1%	100%
ТЖБ	23	30	-	22	1	52,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау
ТЖБ	9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қ

	9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру 9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру 9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Ахаев Дәуіт Мухамед Гүлжайна НұрашоваБалнұр	Айдарбаева Бағдат Әбілханов Жомарт Байдуллаева Ақтілек Доралиев Досан Жомарткызы Жаннұр Кадирманова Балнұр Максутқызы Сұлушаш Мұқаш Айдана Парахат Динара Таңат Дулат Хожагелді Гүлнара Юлдашев Сұлтан	Базарбай Ұлдана Бегалы Еркін Имам-Қыдыр Мерейлім Карленова Ділдэ Нуреден Бекет Өтеген Қуат Салкинбаева Айша Эсберген Нұрғазы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері

2) Механикадағы күштер

3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- Жеке қолдау көрсету: Ньютонның бірінші заңына қатысты қосымша түсіндіру жұмыстарын өткізу. Механикадағы күштерді практикада қолдану бойынша жаттығулар беру.
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Укенова Г.Ж

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	14	-	20	3	21,7 %	100 %
БЖБ №2	23	14	-	19	4	30,4%	100%
ТЖБ	23	30	-	19	4	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау
ТЖБ	9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру 9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;

	9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру 9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Абрахман Берекет Адам Гүлім Қадырман Мерей Сүлеймен Олжас	Әділ Батыр Бисенбай Улболсын Вильям Нұржан Джазан Жанель Жарылғас Дидар Жугинисова Үлмекен Керимхан Ақмарал Сәуірбек Кәусар Таджиков Нұрсұлтан Тұрғанбай Аружан	Айбулла Гүлнұр Айдарбек Інжу Кунадыков Наурызбек Қожахметұлы Биболсын Марат Динара Сатыбалды Нұрасыл Титумбаева Ақтілек Утибай Бекзат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері

2) Механикадағы күштер

3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.
- Векторлар мен координат жүйелерінің математикалық негіздерін түсінуде қиындықтар.
- Оқушылардың жеке қызығушылығының және мотивациясының төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- Жеке қолдау көрсету: Ньютонның бірінші заңына қатысты қосымша түсіндіру жұмыстарын өткізу. Механикадағы күштерді практикада қолдану бойынша жаттығулар беру.
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Укенова Г.Ж

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

__II__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Укенова Г.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны				
БЖБ №1	23	14	-	22	1	17,3%	100 %
БЖБ №2	23	14	-	22	1	21,7%	100%
ТЖБ	23	30	-	23	-	52,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау
ТЖБ	9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру 9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың

	түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.5 Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.11 салмақсыздық күйді түсіндіру 9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	формуласын есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
	Амандыкова Саяжан Дусуп Нұрасыл Дусуп Еркебұлан Қосай Исламбек Джангир Ақылбек Ильяс Аружан Берик Аружан Озганбаев Байдаулет Сүндет Асхат Ибрайм Қаршыға Тектұрған Дана Пирнепесов Батырхан Самархан Ырысты Түркменбай Гүлназ Базарбай Аксындар Мұрат Сабина	Айдынбаев Алибек Жұма Мирас Исагалыева Альбина Новрузбай Али Сарсенбаев Асылбек Сарсенбай Адилет Тұрлан Ұлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері

2) Механикадағы күштер

3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 30.12.24 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Укенова Г.Ж

II тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 7 А
Оқушылар саны: 24
Педагог:Укенова Г.Ж
Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл		Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ №1	24	12	-	19	5	-	20,8%	100%
БЖБ №2	24	12	-	10	14	-	58,3%	100%
ТЖБ	24	20	-	13	11	-	45,8%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру;
БЖБ №2	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынш серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Керимхан Рамазан	Айтджанов Берекет Ақмұрза Дария Ақсавут Іңкәр Абай Ердаулет Аяп Кәусар Дауренқызы Айару Жанұзақ Айзере Муналбай Қаракат Шанбай Турарбек Эрмек Ұлжантай Дүйсен Дарын	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
   Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған
   мақсаттарды толықтай иегерілді.

*Күні:*27.12.2024
Педагог: ***Укенова Гулшат Жамбылқызы***

II тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 7 Ә
Оқушылар саны: 24
Педагог:Укенова Г.Ж
Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл		Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ №1	24	12	-	19	4	1	20,8%	100%
БЖБ №2	24	12	-	20	4	-	16,6%	100%
ТЖБ	24	30	-	10	14	-	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ №2	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау 7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Абат Айғаным	Чиракбаева Мөлдір Шанбирбай Жасұлан Өтешов Данабек Сагин Арман Нурсейт Абылай Максаткызы Ұлданай Малик Аида Кумек Аяна Дуйсембаева Гаухар Абзал Акерке	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   уақыт тиімді жеткізе алмау
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
   сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
   Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады.
   Қиындық тудырған
   мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні:27.12.2024
Педагог: ***Укенова Гулшат Жамбылқызы***

II тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 7 Б
Оқушылар саны: 24
Педагог:Укенова Г.Ж
Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл		Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ №1	24	12	-	17	7	-	29,1%	100%
БЖБ №2	24	12	-	14	7	3	41,6%	100%
ТЖБ	24	30	-	12	9	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ №2	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау 7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Кенжебек Нұржігіт Нуратдин Ақтоты Ходжа-Ахметова Жұбаныш	Сакен Қамарсұлу Тлеумуратова Дильнура Тоқтарбай Сезім Тулбек Альмира Өтеміс Меруерт Сагандык Кәусар Мыңбай Аялы Илдер Рахман Дусены Ақторғын Алтмышбай Гаухар Ибрайым Қарақат	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   уақыт тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
   сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
   Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады.
   Қиындық тудырған
   мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні:27.12.2024
Педагог: ***Укенова Гулшат Жамбылқызы***

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 В

Оқушылар саны: 22

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл		Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ №1	22	12	-	16	4	2	27,2%	100%
БЖБ №2	22	12	-	16	2	4	27,2%	100%
ТЖБ	22	20	-	10	9	3	54,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау;
БЖБ №2	7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау 7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Таңатар Ырысгүл Қуантхан Медет Адам Ақбота	Айдарбаева Мерей Амангельды Диана Жалғас Альбина Қодаркүл Жанарыс Құралбай Санжар Лесхан Аружан Ордангалиева Маржан Ордангалыева Асылай Утенова Нұрай	

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақыт тиімді жеткізе алмау
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған
мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні:27.12.2024

Педагог: ***Укенова Гулшат Жамбылқызы***

II тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 7 Г
Оқушылар саны: 24
Педагог:Укенова Г.Ж
Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл		Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ №1	24	12	-	8	16	-	66,6%	100%
БЖБ №2	24	12	-	13	10	1	45,8%	100%
ТЖБ	24	20	-	14	8	2	41,6%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау	**Қол жеткізілген мақсаттар**	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ №2	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формулас бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау 7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
	Аман Ардақ Аман Самал Жадигер Аяулым Жамбул Іңкәр Кинбай Бегарыс Көмекбай Аяулым Рахман Арайлым Сүлейман Тілекші Хайтбай Нурдаулет Хожагелди Аружан Орынбасар Анель Парахат Алмас	

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақыт тиімді жеткізе алмау
9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған
мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні:27.12.2024
Педагог: ***Укенова Гулшат Жамбылқызы***

II тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 7 F
Оқушылар саны: 24
Педагог:Укенова Г.Ж
Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл		Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ №1	24	12	-	20	4	-	17%	100%
БЖБ №2	24	12	-	15	9	-	37,5%	100%
ТЖБ	24	20	-	18	6	-	25%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау	**Қол жеткізілген мақсаттар**	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау;
БЖБ №2	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау
ТЖБ	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау 7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Жексенғали Шахназ	Алпысбай Жұлдызай Аманчаева Медина Жеделбай Рахымжан Жумабекова Аида Игсат Жансая Серсенбаева Үмітай Сисенбай Қания Төлеген Дінмұхаммед Уразбай Абылайхан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жұмыс ,тығыздық тақырыбы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері;
Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындалды. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.

Күні:27.12.2024
Педагог:» Укенова Гулшат Жамбылқызы

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 Д

Оқушылар саны: 20

Педагог:Укенова Г.Ж

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл		Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ №1	20	12	-	13	6	1	35%	100%
БЖБ №2	20	12	-	17	2	1	15%	100%
ТЖБ	20	20	-	11	7	2	45%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ №2	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау
ТЖБ	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру. 7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау 7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру;

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	орта (С): 40-84%;	төмен (Н): 0-39%.
Әділ Жаннұр Рустемова Жансая	Тілеубай Арайлым Ульманова Шырын Наренбай Назым Өтәлі Әбу Жаксыбай Айару Бектурар Гүлдариға Әлен Кәусар Алибек Анель	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жұмыс ,тығыздық тақырыбы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көніл бөлмеулері;

Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.

Күні:27.12.2024

Педагог:» Укенова Гулшат Жамбылқызы